

MATEMATICAS EN EL ARMADO DE UN LAPICERO

G. Vázquez B., C. Mora R.

Instituto Tecnológico de Tehuacán

Ingeniería mecatrónica

Desarrollo

Dentro del esquema de producción nos encontramos con que nos estamos refiriendo a (q) como el numero de procesos, que en nuestro caso es igual a 7, es decir $q=7$, por lo tanto, cuando la siguiente formula $\frac{\text{numero de pasos realizados}}{q} = \frac{q}{q} = 1 = \text{un producto terminado}$ entonces se entenderá que :

$\Sigma\left(\frac{0}{q}\right) = \text{numero de productos terminados} ,$

Consiguientemente relatamos el proceso paso a paso refiriéndonos a la formula como a que significa cada paso dentro del procedimiento que elegimos, que en este caso es el ensamblado de cada una de las partes de un lapicero:

$\frac{0}{q} = \text{partes por separado}$

$\frac{1}{q} = \text{rellenado del cartucho}$

$\frac{2}{q} = \text{unir adaptador con aplicador}$

$\frac{3}{q} = \text{unir cartucho con aplicador y adaptador}$

$\frac{4}{q} = \text{unir carcasa con tapon de seguridad}$

$\frac{5}{q} = \text{unir carcasa con cartucho ensamblado}$

$$\frac{6}{q} = \text{colocar tapa}$$

$$\frac{7}{q} = \frac{q}{q} = 1 \text{ lapicero terminado}$$

$$A1: \forall a, b \in \mathbb{Q}, a+b \in \mathbb{Q}$$

Si se cumple ya que se pueden sumar uno y otros pasos.

$$A2: \forall a, b \in \mathbb{Q}, a+b = b+a$$

$$A3: \forall a, b, c \in \mathbb{Q} (a+b)$$

Quiere decir que se puede saltar pasos y hacerlos después, y los del último primero para así unirlos después.

Conclusión

Entendiendo como a, b o c a cada uno de los paso y no a cada uno de los productos llegamos a la conclusión de que solo en los teoremas que involucraban multiplicación de algún elemento b con otro no se cumplían las condiciones requeridas para que fuera verdadero, es decir, que no se pueden multiplicar pasos entre si ya que no resultaría lógico para el proceso.

Sin embargo, para todos los demás axiomas si era posible cumplir el proceso ya que era posible hacer algunas partes del proceso y luego sumarmas a las anteriores, como por ejemplo, colocar la tapa a la carcasa y luego unir todos los pasos anteriores para así seguir una secuencia diferente de los pasos pero sin perder la lógica entre sí, claro está, refiriéndonos a que no es posible unir la carcasa al cartucho sin haber integrado el adaptador.

Las implicaciones que tendría esta teoría seria que para cada paso no es posible multiplicar uno con otro ya que tenemos que buscar una secuencia lógica a todo el proceso, de tal forma que nos damos cuenta de la manera implícita en que las matemáticas están presentes en nuestro alrededor, desde objetos muy elaborados hasta lo simple que es un lapicero ;de este modo solo es necesario poner un poco de atención a los objetos que nos rodean.