

## ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
Línea de trabajo: GESTIÓN DE EMPRESAS
Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de: 48 DOC – 20 TIS – 100 TPS – 168 Horas totales – 6 Créditos

DOC: Docencia; TIS: Trabajo independiente significativo; TPS: Trabajo profesional supervisado

### 1. Historial de la asignatura..

Fecha revisión / actualización	Participantes	Observaciones, cambios o justificación
Junio 2011	Nombres de los participantes Consejo de posgrado de administración	Actualización de plan y programas de estudio.

### 2. Pre-requisitos y correquisitos.

Esta asignatura no tiene pre requisito pero es deseable que se imparta a partir del 3er. Semestre ya que reforzará los conocimientos previamente adquiridos en los semestres anteriores.

### 3. Objetivo de la asignatura.

Proporcionar a los alumnos las herramientas necesarias para distinguir e identificar la problemática financiera en las empresas, vinculando esta para su mejor comprensión con ciencias que influyen en la dificultad del buen desarrollo de los objetivos empresariales como son la administración, contabilidad, economía, mercadotecnia, sociología, etc. Para identificar la metodología del análisis y solución financiera en el ámbito nacional e internacional.

### 4. Aportación al perfil del graduado.

Esta asignatura contribuye a la formación profesional del Maestro en Administración, mediante la aplicación de las herramientas administrativas tales como los conceptos financieros, de planeación financiera y de la teoría de la inversión. Esta ultima es una herramienta de suma importancia para la formulación de estrategias y planes de desarrollo que conlleven a una consolidación de las unidades económicas del país y la región.

### 5. Contenido temático.

Unidad	Temas	Subtemas
1.	Conceptos financieros y mercado de capital (4 hrs)	1.1. Conceptos generales. 1.2. Importancia de las finanzas en las organizaciones. 1.3. Comportamiento del mercado financiero global.
2.	Planeación financiera (8 hrs)	2.1 Uso de análisis de estados financieros para planeación.

		<p>2.2 Uso de análisis de estados financieros para control y planeación.</p> <p>2.3 Uso de apalancamiento para planeación.</p> <p style="text-align: right;">4 hrs. TIS</p>
<b>3.</b>	Crédito bancario (6 hrs)	<p>3.1. Definición de créditos</p> <p>3.2. Beneficios y riesgos de los créditos bancarios.</p> <p>3.3. Tasas de interés y UDIS.</p> <p>3.4. Plan de financiamiento.</p> <p style="text-align: right;">4 hrs. TIS.</p>
<b>4.</b>	Mercados especulativos (6hrs)	<p>4.1. Instrumentos de riesgo</p> <p>4.2. Tasa de riesgo.</p> <p>4.3. Mercados de futuros.</p> <p>4.4. Forex.</p>
<b>5.</b>	Finanzas multinacionales (6 hrs)	<p>5.1. Ambiente financiero internacional.</p> <p>5.2. Sistema monetario internacional.</p> <p>5.3. Medición y administración de la exposición.</p> <p>5.4. Firma global financiera.</p>
<b>6.</b>	Administración financiera (6 hrs)	<p>6.1. Definición de finanzas</p> <p>6.2. Definición de administración financiera.</p> <p>6.3. Importancia de una buena administración financiera en la organización.</p> <p>6.4. Funciones de la administración financiera dentro de las empresas.</p> <p style="text-align: right;">4 hrs TIS</p>
<b>7.</b>	Teoría de la inversión (6 hrs)	<p>7.1. Importancia de la evaluación de proyectos.</p> <p>7.2. Elaboración de un proyecto de inversión</p> <p>7.3. Evaluación de proyectos de inversión.</p> <p>7.4. Análisis de Riesgo.</p> <p>7.5. Análisis de Sensibilidad</p> <p>7.6. Evaluación de proyectos en operación.</p> <p style="text-align: right;">8 hrs TIS</p>

## 6. Metodología de desarrollo del curso.

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes a través de mapas conceptuales de las finanzas y su relación con otras disciplinas.
- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura mediante simuladores financieros como por ejemplo: <http://es.doortraining.com/finanzas-corporativas-simulador/>; así como ingresar a los diversos simuladores de los bancos para obtención de créditos y a CONDUSEF para verificar la normatividad en cuanto a tasas de interés
- Propiciar actividades de planeación y organización tales como foros de debate y discusión así como, un proyecto de inversión real dentro de sus organizaciones.
- Llevar a cabo actividades prácticas donde identifique el maestrante las diversas similitudes de su entorno mediante el cruce de información que lo lleve a desarrollar su capacidad de inversión.

## 7. Sugerencias de evaluación.

- Realizar una evaluación diagnóstica al inicio del curso, que permita identificar los saberes previos, expectativas e intereses que tengan los estudiantes y así mismo, permita vincular éstos con los contenidos del curso.
- Durante el desarrollo del curso debe llevarse a cabo una evaluación formativa que permita fortalecer y crear vínculos de retroalimentación del proceso de aprendizaje y establecer las estrategias para el logro de los objetivos establecidos, como son:
  - ❖ Considerar la asistencia y la participación en las actividades académicas.
  - ❖ Elaboración de ensayos sobre los diferentes análisis financieros que se expondrán como ejemplos.
  - ❖ Elaborar disertaciones sobre cómo invertir el capital de trabajo y fortalecer el apalancamiento financiero de las organizaciones.
- Al finalizar el curso debe realizarse una evaluación sumativa que vincule aquellas acciones que se orientan a dar cuenta de productos, saberes, desempeños y actitudes que se deben considerar para la calificación. En este caso particular, se sugiere:
  - ❖ La elaboración de un proyecto de inversión, al cual se aplicará los conocimientos adquiridos durante el curso para llevarlos a la práctica profesional.

## 8. Bibliografía y Software de apoyo.

Besley, Scott y Brigham, Eugene F., *Fundamentos de administración financiera (12ª. Ed.)*, McGraw-Hill., Mexico, 2001.

Brealey, Richard A., Myers, Stewart C. y Marcus, Alan J., *Fundamentos de finanzas corporativas (5a. ed)*, McGraw-Hill, México, 1998.

Gitman, Lawrence J., *Principios de administración financiera (8ª. Ed.)*, Pearson, México, 2000.

Johnson, R.W. y Melicher, R.W., *Administración Financiera (5ª ed.)*, Cecsca, México, 2002.

Van Horne, James C. y Wachowicz Jr., John M., *Fundamentos de Administración Financiera (11ª ed.)*, Prentice Hall, México, 2002.

**9. Actividades propuestas.** Se deberán desarrollar las actividades que se consideren necesarias por tema.

Unidad	Actividad
1 Identificar el área de finanzas en un contexto global y en un contexto empresarial. 4 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un mapa conceptual de finanzas y su relación con otras áreas de la empresa.</li> <li>Ubicar la importancia del área de finanzas</li> </ul> 10 hrs.
2 Interpretar el apalancamiento. 6 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios de apalancamientos que les permitan a los maestrantes desarrollar dicha habilidad y sensibilidad de los cambios actuales de las finanzas.</li> <li>Utilizar la planeación para el desarrollo de un buen plan de financiamiento.</li> </ul> 10 hrs.
3 Interpretar y comprender la importancia del crédito como fuente de financiamiento. 6 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar los tipos de créditos que existen en banca comercial.</li> <li>Resumir los tipos de créditos así como ejemplos.</li> <li>Formular un plan de financiamiento con un crédito bancario</li> </ul> 10 hrs.
4 Conocer los diversos tipos de instrumentos bursátiles que permiten especular los capitales y que consecuencias originan dichos actos especulativos en la economía nacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer como operan los diversos mercados en la BMV (Bolsa Mexicana de Valores).</li> <li>Analizar los diversos instrumentos bursátiles que le permiten a una empresa especular en el mercado de futuros.</li> <li>Criticar y defender, en caso contrario, si estos instrumentos son recomendables para una empresa.</li> </ul> 10 hrs.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recopilar las distintas opiniones y definiciones que</li> </ul>

Definir los distintos conceptos de las finanzas multinacionales.	emiten los autores sobre el tema. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un ensayo el cual explique cada uno de los conceptos.</li> </ul>
6 Relacionar los conceptos básicos de la administración de las finanzas con los temas anteriores.	10 hrs. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redactar un ensayo que permita al maestrante vincular los temas anteriores con este.</li> <li>• Analizar los temas anteriores y su vinculación con la administración.</li> </ul>
7 Interpretar la teoría de la inversión.	10 hrs <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcular un proyecto de inversión que le permita a una empresa desarrollar un proyecto de expansión.</li> <li>• Operar un proyecto de inversión.</li> <li>• Valorar el proyecto de inversión en cuestión.</li> </ul> 40 hrs.

**10. Nombre y firma del catedrático responsable.**

M. A. José Alberto Sánchez Balderas.