

Estructura del informe

- I. Glosario de siglas y acrónimos.
- II. Mensaje Institucional por parte del(la) Director(a) del plantel, resaltando la importancia de los procesos de autoevaluación y rendición de cuentas.
- III. Introducción, integrando una síntesis del contenido del informe.
- IV. Marco Normativo que rige al plantel, así como de la obligación de rendir cuentas a la sociedad sobre su quehacer.
- V. Misión y Visión.
- VI. Diagnóstico que presente una síntesis de la situación que prevalecía al inicio del ejercicio 2020, destacando los principales problemas y retos que se enfrentaron.
- VII. Acciones y resultados.
- VIII. Conclusiones.



DELFINA GÓMEZ ÁLVAREZ

Secretaria de Educación Pública

ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT

Director General del Tecnológico Nacional de México

YEYETZIN SANDOVAL GONZÁLEZ

Directora del Instituto Tecnológico de Tehuacán

RODOLFO MEDRANO CASTILLO

Subdirector Académico

BERTHA LETICIA FRANCO SALAZAR

Subdirectora de Planeación y Vinculación

IVÁN ARAOZ BALTAZAR

Subdirector de Servicios Administrativos

I. Glosario de siglas y acrónimos

SEP Secretaria de Educación Pública		
TecNM Tecnológico Nacional de México		
ITT Instituto Tecnológico e Tehuacán		
PDI Programa de Desarrollo Institucional		
PTA Programa de Trabajo Anual		
POA Programa Operativo Anual		
CACEI Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería	Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería	
CACECA Consejo Acreditador en Ciencias Administrativas, Contables y Afines		
IMPI Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial		
INDAUTOR Instituto Nacional del Derecho de Autor	C	
PRODEP Programa para el Desarrollo Profesional		
FIMTEH Foro de Investigación Interdisciplinaria		



II. Mensaje institucional

Para lograr ser una institución de alto desempeño se deben conjuntar diferentes aspectos en un tiempo determinado, lograr la sinergia necesaria entre los miembros de la comunidad es una tarea que demanda un compromiso institucional y un amplio sentido de pertenencia.

Algo que caracteriza al Tecnológico de Tehuacán es la adaptación inmediata a los cambios en su entorno y la búsqueda incansable de la mejora continua en todos sus procesos, y el 2020 no podía ser diferente, ya que se trabajó arduamente para el logro de este fin.

La autoevaluación de todos los programas educativos ayudó a identificar las áreas de oportunidad que se deben de atender a corto plazo, pero también dio cuenta de las fortalezas que se deben documentar para el análisis por parte de los organismos acreditadores.

El enfoque institucional permitió que los docentes incrementaran su participación en el terreno de la investigación logrando que más proyectos apoyados por el TecNM, se registraran.

El presente informe, es un mecanismo de autoevaluación que de manera objetiva permite dar a conocer, logros y oportunidades de mejora, pero también, una ocasión de analizar las actividades y de encausar el camino, si fuese necesario, del quehacer diario que se lleva a cabo en nuestro instituto.

Agradezco a todos y cada uno de los que integramos la comunidad del Instituto Tecnológico de Tehuacán, porque desde su trinchera aportan su conocimiento y tiempo para que sigamos siendo LA MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS.



III. Introducción

Como lo marca la ley de transparencia y acceso a la información, se presenta el informe de Rendición de Cuentas 2020 del Instituto Tecnológico de Tehuacán, el cual está formado de los avances que se tuvieron de acuerdo a la siguiente estructura: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral, 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, 3. Efectividad organizacional y adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Este Informe de Rendición de Cuentas 2020, es producto de un proceso de análisis y diagnóstico, en el que estuvieron involucrados, estudiantes, docentes, personal administrativo y directivos, lo que da lugar al presente documento.

La información se presenta de acuerdo con la estructura de las especificaciones generales y contenidos temáticos para la elaboración del Informe de Rendición de Cuentas del que emitió el TecNM.

En él se detalla la labor educativa e informa a la sociedad sobre el resultado de las acciones que, de manera coordinada e integrada, se realizaron en el Instituto Tecnológico de Tehuacán durante el período referido.

IV. Marco normativo

En estricto apego a las políticas de acceso y transparencia de la información y con el deber de rendir cuentas claras a la comunidad tecnológica, y la sociedad en general, el Instituto Tecnológico de Tehuacán sustenta el compromiso de cumplir con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

La rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de ellas, la ciudadanía en su totalidad tiene el mecanismo adecuado para conocer las formas y los propósitos en los que las diferentes instancias del gobierno y su personal adscrito, ejercen sus funciones y hacen uso de los recursos públicos.

En el Artículo 4 de esta Ley, se declara, que son objetivos:

- Proveer lo necesario para que toda persona pueda tener acceso a la información mediante procedimientos sencillos y expeditos.
- Transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información que generan los sujetos obligados.
- Garantizar la protección de los datos personales en posesión de los sujetos obligados.
- Favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados.
- Mejorar la organización, clasificación y manejo de los documentos.
- Contribuir a la democratización de la sociedad mexicana y la plena vigencia del Estado de derecho.

V. Misión y Visión

Misión

t F.M.

Formar profesionistas de excelencia del cambio con trascendencia social, impartiendo educación superior, basada en experiencia académica, liderazgo y valores, contando con infraestructura pertinente, apoyados en la fortaleza del Sistema Nacional de Instituto Tecnológico, potenciando a los alumnos al éxito y dando prestigio a la institución.

Visión

Ser una institución de Educación Superior consolidada de clase nacional e internacional, con excelencia académica, calidad en todos sus procesos y sus educandos, competitiva, líder en la región.

VI. Diagnostico

Con 45 años de vida, el Instituto Tecnológico de Tehuacán, ofrece educación de calidad a la comunidad de Tehuacán y sus alrededores.

Para finales del 2020, el Instituto Tecnológico de Tehuacán, contaba con una matrícula escolar de 4419 estudiantes en los diversos programas de licenciatura.

Para finales del 2020 el Instituto, contaba con diez carreras, Ingeniería Civil, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ingeniería Logística, Ingeniería en Gestión Empresarial, Contador Público y Licenciatura en Administración, dos posgrados, Maestría en Administración y Maestría en Ingeniería Industrial, todos ellos basados con enfoque en competencias profesionales, además de incursionar en educación Dual.

Durante el 2020 egresaron 393 estudiantes, así mismo se titularon 251 egresados.

Por otra parte 412 estudiantes prestaron su servicio social y 541 estudiantes participaron en la realización de residencias profesionales.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, todos nuestros programas de estudio licenciatura que se imparten en el instituto el 90% (9) son reconocidos por su buena calidad. En estos programas cursaban sus estudios 4252 estudiantes, esto es el 96.2 %, la carrera de ingeniería civil para finales del 2020 se acreditaba internacionalmente.

Por otro lado, y con el objetivo de fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de licenciatura que se imparten en este instituto, el TecNM autorizó la apertura de la carrera de Ingeniería Biomédica, misma que iniciara el agosto de 2021.

En lo concerniente al personal académico, el Tecnológico de Tehuacán contó con 161 académicos, de los cuales 76 son de tiempo completo y 46 cuentan con posgrado.

De éstos, 76 académicos de tiempo completo 24 académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable (esto es, 31% de los de tiempo completo).

En el 2020, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó a 200 académicos, todos ellos se capacitaron en línea. Además, 25 docentes cursaron el Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales, ofertados por la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.

Con el fin, de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, y que contó con una participación de 1650 estudiantes y 88 académicos.

[[[[[[]]]]]

El Tecnológico de Tehuacán mantuvo su estrategia de incorporar nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza, pues se invitó a docentes y personal administrativo a cursos en línea (MOOC, por sus siglas en ingles)

para el desarrollo de capacidades propias de la sociedad del conocimiento, a los que se inscribieron 250 usuarios.

A fin de fomentar el desarrollo de la investigación, se apoyó a 2 académicos para realizar estudios de posgrado, también existió apoyo a 15 docentes para gastos de publicación.

Par finales del 2020, el instituto, contaba 26 docentes con perfil deseable y 8 cuerpos académicos reconocidos PRODEP

En materia de vinculación, este instituto cuenta con el consejo de vinculación formalizado y en operación de conformidad con los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México.

Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico de Tehuacán debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3°. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
Falta de plazas de tiempo completo para profesores que atiendan los programas educativos de calidad	
Incumplimiento de los requerimientos y de las observaciones formuladas por los organismos acreditadores de los programas educativos, debido al rezago en infraestructura y equipamiento	Lograr el reconocimiento de los programas de posgrado por su calidad educativa

Disminución de los programas	Fomentar el ingreso al Programa
educativos acreditados del nivel	para el Desarrollo Profesional
licenciatura	Docente mediante el apoyo real al
	Programa de Mejoramiento del
	Profesorado
	Lograr la acreditación de
	programas de licenciatura por
	organismos internacionales

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE3) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala, Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

Problemática	Retos
Altos índices de deserción escolar que afectan las posibilidades de movilidad social de los estudiantes	
	Incrementar la matrícula de licenciatura y posgrado

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la

salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Dualalana (+i.a.	Datas
Problemática	Retos
Limitación de infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades, culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas	Fortalecer la infraestructura del Instituto Tecnológico de Tehuacán para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas
Carencia de plazas para contratación de promotores en el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas, así como en las deportivas y recreativas.	Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes
	Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en el Instituto Tecnológico de Tehuacán

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos

en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Probl	emática	Retos
de proyectos	raestructura y para la realización de investigación rollo tecnológico e	Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación
facilite las investigación,	desarrollo innovación, en	Impulsar la investigación aplicada y la innovación
	normativas para	Incrementar el número de
destinar y		profesores y estudiantes que
	adquisición de icarlos a proyectos	participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación
		Propiciar el ingreso del personal docente al SNI
		Incrementar la conformación de Cuerpos Académicos

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática			Retos	
Falta de normas e indicadores para	Fortalecer	la	vinculación	entre

evaluar y dar seguimiento institutos, unidades y centros en desempeño todas las áreas del quehacer del Consejo de Vinculación institucional Deficiencias en los mecanismos Fortalecer los modelos transferencia de conocimiento y para el seguimiento de egresados. desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor Poca importancia en la cultura de Fortalecer los mecanismos la propiedad intelectual y institucionales orientados a la transferencia de conocimiento inserción de los egresados mercado laboral. Estructura orgánica limitada, que Formular y operar un marco no contempla la operación de los normativo que favorezca la Centros de Incubación vinculación Innovación Empresarial

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados4". De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

	Pro	blemática		Retos
Rezago	en	infraestructura	У	Gestionar los recursos necesarios

	equipamiento en el Instituto Tecnológico de Tehuacán	que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad en el instituto Tecnológico de Tehuacán
	Rezago acumulado en el mantenimiento de la	Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de
1	infraestructura del Instituto Tecnológico de Tehuacán	cuentas
	Limitado presupuesto federal para cubrir satisfactoriamente el gasto de operación	Innovar y sistematizar los procesos administrativos
		Fortalecer la evaluación y
	transferencia de los recursos federales asignados a los estados	certificación de procesos
	para apoyar la infraestructura y equipamiento en el Instituto Tecnológico de Tehuacán	

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

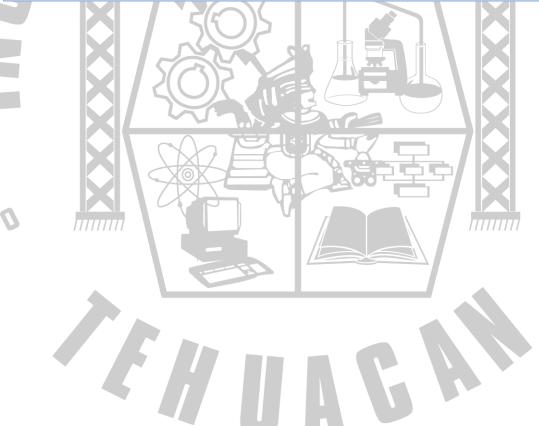
El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a "la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros". En el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Nula o poca difusión de un programa que permita la difusión y que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.

El las retículas autorizadas por parte del TecNM no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible Operar los programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.

Incorporar temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.

Proponer módulos de especialidad donde se hable del manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables

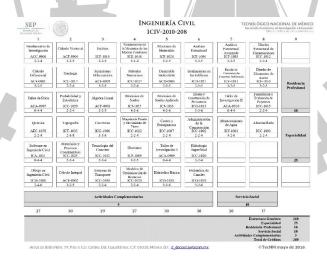


VII. Acciones y resultados.

Porcentaje de Planes y Programas Académicos Actualizados

Todas las carreras que se ofertan en el Instituto Tecnológico de Tehuacán se encuentran con sus planes y programas académicos actualizados, como lo indica el TecNM; las academias respectivas trabajan arduamente en la revisión de planes y programas de estudio y actualización de los módulos de especialidad, mismas que responden a las necesidades de los diferentes sectores de Tehuacán y su región.

0	Contador Público		COPU-2010-205
0	Ingeniería Bioquímica	7	IBQA-2010-207
0	Ingeniería Civil	35	ICIV-2010-208
0	Ingeniería Electrónica		IELC-2010-211
0	Ingeniería en Gestión Em	presarial	IGEM-2009-201
0	Ingeniería en Logística	III 3	ILOG-2009-202
0	Ingeniería Industrial		IIND-2010-227
0	Ingeniería Mecatrónica		IMCT-2010-229
0	Ingeniería en Sistemas Co	omputacionales	ISIC-2010-224
0	Licenciatura en Administ	ración	LADM-2010-234



Planes y Programas de Estudio Nuevos

El Tecnológico Nacional de México (TecNM), el 8 de junio de 2020 invito a participar a todos tecnológicos adscritos en el proceso de apertura de planes y programas de estudio (PPE) de nivel licenciatura para los semestres lectivos 1 y 2 del ciclo escolar 2020-2021.

El Instituto Tecnológico de Tehuacán, desde el año 2019 había estado trabajando con la academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, para la apertura de un nuevo programa educativo, Ingeniería Biomédica.

En el link que puso a disposición el TecNM (https://apertura.tecnm.mx), se dio la Captura del expediente de la solicitud de dicho programa educativo, Notificándonos el resultado el día 3 de agosto del mismo año la autorización de apertura de la carrera de Ingeniería Biomédica, misma que empezará a ofertar para que en el semestre agosto – diciembre 2021, se encuentre inscrita la primer generación de estudiantes en esta carrera.



Ingeniería Biomédica IBIO-2010-235



Campo de Trabajo

- · Consultor certificado en instalaciones de equipo médico para clínicas y hospitales.
- En instituciones y organizaciones orientadas a servicios de salud.
- · En investigación y desarrollo de productos biomédicos.
- · Comercializando productos y equipos biomédicos.
- · En empresas de equipo médico.
- · Emprendiendo una empresa dedicada al desarrollo de productos biomédicos.







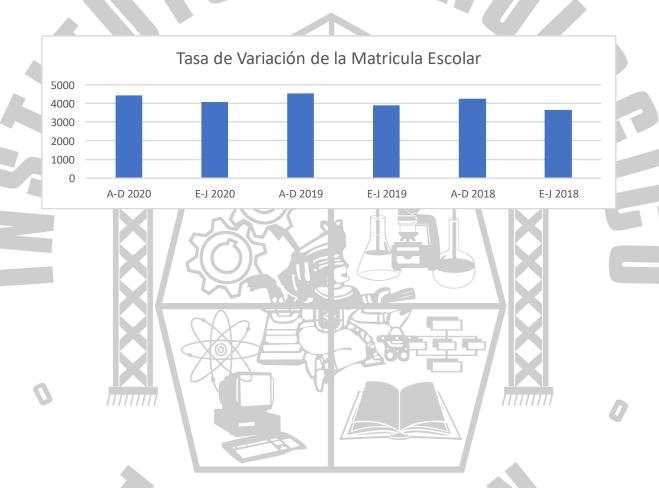


Tasa de Variación de la Matrícula de Licenciatura

En plena pandemia de Covid19 que asola al mundo entero, el Instituto Tecnológico de Tehuacán, sigue siendo la máxima casa de estudios de la región, ya que en el semestre enero - junio de 2020 se contó con una matrícula escolar de 4098 estudiantes y en el semestre agosto – diciembre 2020 aumento a 4419 estudiantes en los diversos programas de

licenciatura lo que significó que, para el segundo semestre, un aumento de matrícula del 9% de estudiantes.

El Instituto Tecnológico de Tehuacán trabaja en una mejor difusión y promoción de las carreras de la institución a la par de visitar a instituciones de nivel medio superior para ofertar las carreras vigentes, y por supuesto la nueva carrera de Ingeniería Biomédica.



Tasa de Variación de la Matrícula de Posgrado

En relación a los estudios de posgrado que los estudiantes realizan después de haber concluido la licenciatura, el Instituto Tecnológico de Tehuacán les ofrece las Maestrías de Administración e Ingeniería Industrial.

En el ciclo escolar 2020 - 2021 contamos con una matrícula de 22 estudiantes y continuamos trabajando arduamente para contribuir en la formación de nuestros estudiantes, generando eventos como el FORO DE INVESTIGACIÓN INTERDISIPLINARIA, (FIMTEH 2020).







EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAMPUS INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEHUACÁN A TRAVÉS DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

INVITA

a profesores, investigadores, estudiantes y egresados de los niveles de licenciatura y posgrado de instituciones públicas y privadas a participar en el



EJES TEMATICOS:

Ingeniería y Tecnología Ciencias Naturales Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente Ciencias Económico – Administrativas Ciencias de la Educación

Informes:

Consulta convocatoria y formatos en la página http://www.ittehuacan.edu.mx/

TIPOS DE TRABAJOS:

Investigación básica Investigación aplicada Investigación tecnológica Investigación educativa

Recepción de trabajos vía electrónica:

foroittehuacan@outlook.com Hasta el 04 de septiembre del 2020



Porcentaje de Estudiantes Beneficiados con una Beca

Las becas a las que tienen oportunidad de acceder los estudiantes, tienen como objetivo contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa para la construcción de una sociedad más justa.

PROGRAMA	NUMERO DE ESTUDIANTES
Beca Federal	4004
Beca Estatal	20

RESULTADOS

Listado de beneficiarios de la beca

Manutención-COVID19 del Estado de Puebla 2020

Se les recuerda a los beneficiados que deberán registrar sus cuentas bancarias en el sistema SABEMP del lunes 07 al viernes 11 de diciembre

07/DIC/2020







MANUTENCIÓN DEL ESTADO DE PUEBLA BENEFICIARIOS PARA EL PERIODO 2020

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEHUACÂN

NO.	No. DE SOLICITUD
1	ITTEH-0924-2020
2	ITTEH-10697-2020
3	ITTEH-10871-2020
4	ITTEH-11031-2020
5	ITTEH-11279-2020
6	ITTEH-11323-2020
7	ITTEH-12020-2020
8	ITTEH-12220-2020
9	ITTEH-12235-2020
10	ITTEH-12398-2020
11	ITTEH-12410-2020
12	ITTEH-12416-2020
13	ITTEH-12555-2020
14	ITTEH-13221-2020
15	ITTEH-13577-2020
16	ITTEH-13581-2020
17	ITTEH-13953-2020
18	ITTEH-13955-2020
19	ITTEH-14170-2020
20	ITTEH-14385-2020
21	ITTEH-14821-2020
22	ITTEH-14828-2020
23	ITTEH-14859-2020
24	ITTEH-14954-2020
25	ITTEH-14962-2020
26	ITTEH-15096-2020
27	ITTEH-1528-2020
28	ITTEH-15661-2020
29	ITTEH-15718-2020
30	ITTEH-15758-2020
31	ITTEH-16007-2020
32	ITTEH-16043-2020
33	ITTEH-16195-2020
34	ITTEH-16237-2020
35	ITTEH-17288-2020
36	ITTEH-17909-2020
37	ITTEH-18052-2020

NO.	No. DE SOLICITUD
38	ITTEH-18581-2020
39	ITTEH-18956-2020
40	ITTEH-19091-2020
41	ITTEH-19741-2020
42	ITTEH-19759-2020
43	ITTEH-20023-2020
44	ITTEH-2209-2020
45	ITTEH-2428-2020
46	ITTEH-4610-2020
47	ITTEH-4800-2020
48	ITTEH-4982-2020
49	ITTEH-5433-2020
50	ITTEH-6028-2020
51	ITTEH-6044-2020
52	ITTEH-6745-2020
53	ITTEH-6765-2020
54	ITTEH-6869-2020
55	ITTEH-7538-2020
56	ITTEH-7632-2020
57	ITTEH-7775-2020
58	ITTEH-7846-2020
59	ITTEH-7990-2020
60	ITTEH-8132-2020
61	ITTEH-8379-2020
62	ITTEH-8402-2020
63	ITTEH-8785-2020
64	ITTEH-8911-2020
65	ITTEH-9035-2020
66	ITTEH-9078-2020
67	ITTEH-9096-2020
68	ITTEH-9186-2020
69	ITTEH-9254-2020
70	ITTEH-9305-2020
71	ITTEH-9423-2020
72	ITTEH-9457-2020
73	ITTEH-9577-2020
74	ITTEH-9721-2020

La Secretaría de Educación del Estado de Puebla a través de la Subsecretaría de Educación Superior otorga un reconocimiento por la Beca Manutención Covid 19 del Estado de Puebla a Dolores Adriana Hernández Cid, estudiante de Ingeniería Bioquímica y representante de los estudiantes becados.



Número de Tutores Formados

El programa de tutorías se realizó con la guía del "Manual del Tutor", donde se declara un plan de tutoría y el seguimiento que se hace sobre el tutorado, tanto en entrevistas, análisis FODA, intereses, habilidades de aprendizaje, diagnóstico de tutorado, entre otras. Los ejes centrales son el acompañamiento y guía de del tutorado en su estancia académica, las entrevistas grupales y personalizada y en su caso, canalizaciones a áreas especiales de atención.

En el 2020, los docentes de diferentes áreas académicas participaron de manera virtual para ser tutores y así poder apoyar a nuestros estudiantes en su desarrollo profesional.

En el Programa Institucional de Tutorías se atendió a un total de 1895 estudiantes de todas las carreras que se ofrecen en este Instituto, de esa cifra 989 fueron estudiantes de nuevo ingreso.



Índice de Eficiencia Terminal

Para finales del 2020 se habían titulado 251 egresados por lo que se canalizan trabajo y formulan estrategias que nos permitan incrementar este indicador.



Programa de Optimización de Espacios e Infraestructura Implementado

Durante el 2020 se adecuaron aulas para la carrera de Ingeniería Industrial, módulos de bancas, y áreas de esparcimiento dentro de la institución

Programa para abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento implementado

El 20 de marzo del 2020, se recibió el equipo destinado al laboratorio de Ingeniería Civil, por una cantidad de \$ 2,256, 838.76. Producto de la gestión realizada en el año 2019 y definida por el Fondo de Aportaciones Múltiples 2019.



Programa de Conservación y Mantenimiento de Instalaciones, Aulas y Equipos Implementado

Durante el 2020 se realizaron los mantenimientos correspondientes en lo preventivo y lo correctivo a las diferentes áreas dentro del Instituto Tecnológico de Tehuacán para un mejor servicio tanto al personal como a los estudiantes.

Impermeabilizaciones, cambios de piso, mantenimientos a centros de carga y reguladores, mantenimiento a la instalación eléctrica del centro de cómputo, entre otros.







Espacios accesibles a personas con discapacidad y que tomen en cuenta cuestiones de género

En el Instituto Tecnológico de Tehuacán, se cuenta con espacios accesibles para la comunidad estudiantil, personal y público en general que cuente con alguna discapacidad, estos espacios se realizan a través del programa de mantenimiento.

Personas con discapacidad física o movilidad reducida			
Rutas accesibles	2		
Andadores y banquetas	44		
Pasillos	12		
Rampas	4		
Rampas de banqueta	137		
Puertas	75		
Salidas de emergencia	13		

Porcentaje de Programas de Licenciatura Acreditados

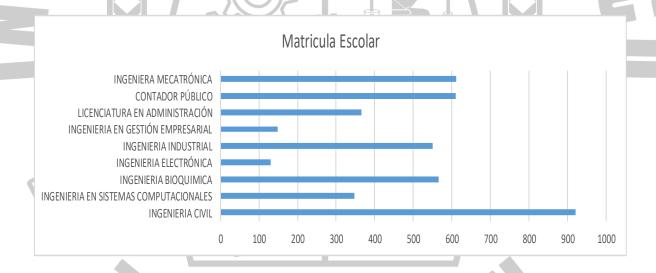
El personal directivo, docente y administrativo del Instituto Tecnológico de Tehuacán trabaja arduamente para cumplir y mantener en su totalidad los programas de licenciatura acreditados, para finales del 2020, el 90% de sus programas se encontraban acreditados

Para finales del 2020, se encontraba en proceso de acreditación la carrera de Ingeniería Civil, por CACEI (Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería), en su modalidad internacional y la Licenciatura en Administración, en re-acreditación, por la organización acreditadora

CACECA (Consejo Acreditador en Ciencias Administrativas, Contables y Afines).

Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados

Para finales del 2020, el Instituto Tecnológico de Tehuacán contaba con el 90% de sus programas de licenciatura acreditados (uno en su modalidad Internacional), logrando con esto que un 96.9% de estudiantes de la matrícula se encuentre en programas acreditados.



Pertinencia de la Oferta Educativa de Posgrado

El Instituto Tecnológico de Tehuacán realiza un estudio de pertinencia, pero en esta ocasión debido a la situación de la pandemia que estamos viviendo no se realizó este evento, pero continuamos trabajando para ofrecer una mejor oferta educativa de nuestros posgrados.

Número de académicos participantes en cursos de capacitación

Nuestro Instituto promueve que el personal docente se encuentre en constante capacitación para lograr una buena formación académica de los estudiantes.

A inicios del 2020 algunos docentes participaron de forma presencial cursos, posteriormente debido a la pandemia fueron 200 docentes de diferentes áreas que participaron en cursos en línea.

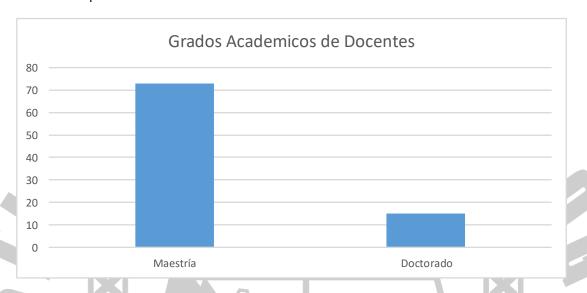




Académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado

En el 2020 de 187 docentes con que cuenta la Institución 15 docentes cuentan con estudios de doctorado y 73 con maestría lo que representa un 47%.

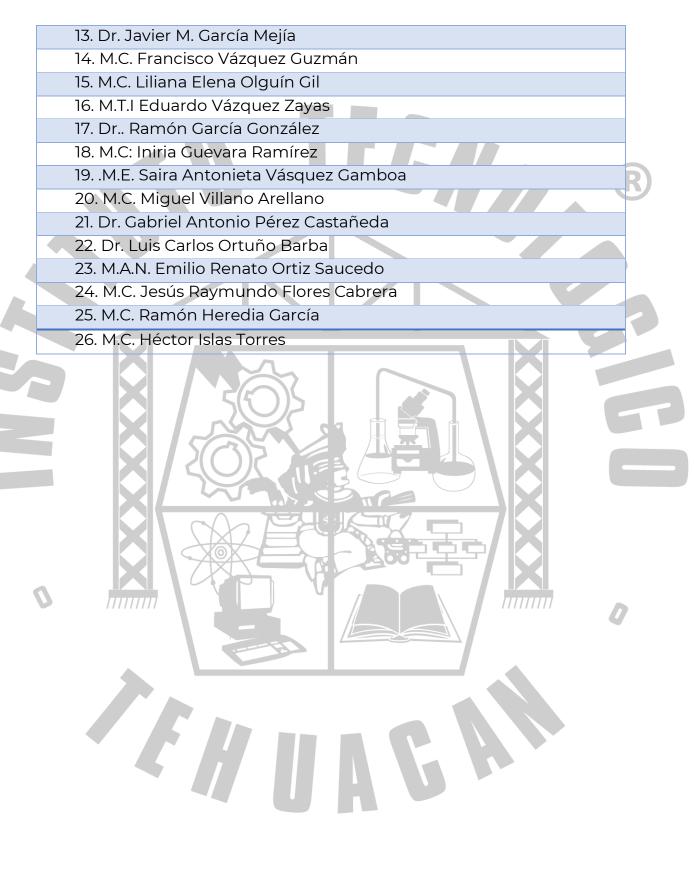
Y continuamos invitando a que más docentes se superen constantemente en forma profesional



Académicos con Reconocimiento al Perfil Deseable

En el 2020, 26 docentes del Instituto obtuvieron el reconocimiento de perfil deseable y seguimos invitando a que más docentes participen y logren este reconocimiento.

Docentes con Perfil Deseable
1. M.C. Senén Juárez León
2. Dr. Armando Heredia González
3. Dra. Silvia Miriam López Vigil
4. M.C. Juan Carlos Vásquez Jiménez
5. M.E. Ramón Matías López (†)
6. M.E. María de Jesús Oregan Silva
7. M.C. Ramiro Méndez Gómez
8. M.C. Lucila Juárez Mendoza.
9. Dr. Oscar Leopoldo Pérez Castañeda
10Dra. Irene García Ortega
11Dr. Felipe Rodríguez Ramírez
12. M.C. Héctor Santos Alvarado



La Secretaría de Educación del Gobierno de Puebla y la sección 23 del SNTE seleccionan a docentes del campus tehuacán con el estímulo maestro distinguido 2020.

- Felipe Rodríguez Ramírez
- Carlos Gabriel Vargas Gutiérrez
- Eduardo Ramírez Vaquero

Por haber sido seleccionados con el estímulo maestro distinguido 2020 ¡muchas felicidades!



Académicos con Competencias Digitales

Los docentes de nuestro instituto se capacitaron en línea para que a través de las redes puedan intercambiar información con nuestros estudiantes y compartir conocimientos, habilidades, actitudes y estrategias.

Entre los cursos que se ofertaron están:

- Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
- Aula Invertida
- Como usar Microsoft Teams para dar clases.
- Schoology
- ZOOM
- MeeT
- Classroom

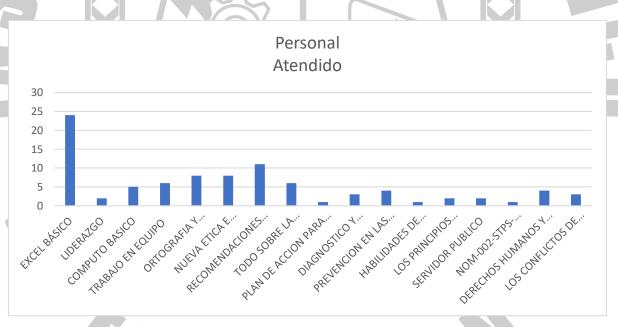


Capacitación a Distancia

Durante el año 2020, fue muy alta participación por parte del personal para realizar cursos de capacitación a distancia por la situación y en algunos por la falta de conocimientos para utilizar la tecnología.

Curso Fecha de Inicio Fecha de Terminación EXCEL BÁSICO 7,8, 21, 22, 29 MAYO 2020. 10,11,12,13,17 marzo LIDERAZGO 22 DE MAYO 2020. 22 DE MAYO AL AL 24 DE 24 SEPTIEMBRE 2020 2020 COMPUTO BASICO 4 abril al 3 de julio 2020 4 de julio 2020 4 abril al 3 de julio 2020 4 febrero al 17 de junio 2020 de junio 2020 TRABAJO EN EQUIPO 2 abril al 6 julio 2020 2020 2 abril al 6 julio 2020 2020 ORTOGRAFIA Y REDACCION 2 abril al 6 julio 2020 2020 2 abril al 6 julio 2020 2020 NUEVA ETICA E INTEGRIDAD EN EL SERVICIO PUBLICO 27de agosto 27 de agosto 2020 2020 27 de agosto 2020 2020 RECOMENDACIONES PARA UN RETORNO SEGURO AL TRABAJO ANTE EL COVID-19 2020 2020 2020 10 de junio al 10 de junio al 10 de junio al 21 septiembre 2020 2020 2 de julio al 18 septiembre 2020 2020 TODO SOBRE LA PREVENCION DEL COVID-19 2020 2020 2020 2020 2 de julio 2020 3 de julio 2020 3 de julio 2020 3 de julio 2020 3 de julio 2020 3 de julio 2020 PLAN DE ACCIÓN PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 20				
EXCEL BÁSICO LIDERAZGO LIDERAZG		Curso	Fecha de	
LIDERAZGO	Ì		Inicio	Terminación
LIDERAZGO AL 24 DE SEPTIEMBRE 2020 COMPUTO BASICO COMPUTO BASICO TRABAJO EN EQUIPO A febrero al 17 de junio 2020 A febrero al 17 de junio 2020 CORTOGRAFIA Y REDACCION CORTOGRAFIA SUBILIO 2020 CORTOGRAFIA SUBILIO 2020 CORTOGRAFIA SECUELAS CORTOGRAFIA SUBILIO 2020 CORTOGRAFIA SU		EXCEL BÁSICO	7,8, 21, 22, 29	10,11,12,13,17
AL 24 DE SEPTIEMBRE 2020 COMPUTO BASICO 4 abril al 3 de julio 2020 TRABAJO EN EQUIPO 4 febrero al 17 de junio 2020 CORTOGRAFIA Y REDACCION NUEVA ETICA E INTEGRIDAD EN EL SERVICIO PUBLICO RECOMENDACIONES PARA UN RETORNO SEGURO AL TRABAJO ANTE EL COVID-19 TODO SOBRE LA PREVENCION DEL COVID-19 DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PREVENCIONE DE PRESENTACION 24 abril al 3 de julio 2020 2 abril al 6 julio 2				
SEPTIEMBRE 2020 2020 COMPUTO BASICO 4 abril al 3 de julio 2020 TRABAJO EN EQUIPO 4 febrero al 17 de junio 2020 ORTOGRAFIA Y REDACCION 2 abril al 6 julio 2020 NUEVA ETICA E INTEGRIDAD EN EL SERVICIO PUBLICO 2020 RECOMENDACIONES PARA UN RETORNO SEGURO AL TRABAJO ANTE EL COVID-19 2020 TODO SOBRE LA PREVENCION DEL COVID-19 3 de julio 2020 PLAN DE ACCIÓN PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 3 de julio 2020 PLAN DE ACCIÓN PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 3 de julio 2020 PLAN DE ACCIÓN PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 3 de julio 2020 PLAN DE ACCIÓN PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 3 de julio 2020 PLAN DE ACCIÓN PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 4 de junio 2020 PLAN DE ACCIÓN PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 5 Junio 2020 PREVENCION EN LAS ESCUELAS 6 mayo 2020 PREVENCION EN LAS ESCUELAS 7 junio 2020 2020 HABILIDADES DE PRESENTACION 20 de abril 2020 2020 LOS PRINCIPIOS 27 mayo al 25 27 mayo al 25		LIDERAZGO		22 DE MAYO AL
COMPUTO BASICO COMPUTO BASICO COMPUTO BASICO A abril al 3 de julio 2020 TRABAJO EN EQUIPO A febrero al 17 de junio 2020 CORTOGRAFIA Y REDACCION CORTOGRAFIA INTOCACION CORTOGRAFIA Y REDACCION CORTOGRAFIA Y REDACCION CORTOGRAFIA Y REDACCION CORTOGRAFIA Y REDACCION CORTOGRAFIA CORTOGRAFIA Y REDACCION CORTOGRAFIA CO				
COMPUTO BASICO A abril al 3 de julio 2020 TRABAJO EN EQUIPO ORTOGRAFIA Y REDACCION ORTOGRAFIA Y REDACION ORTOGRAFIA ORTOGRAFIA Y REDACION ORTOGRAFIA ORTOGRAFIA Y REDACION ORTOGRAFIA ORECACION ORTOGRAFIA ORTOGRAFIA ORTOGRAFIA ORTOGRAFIA ORTOGRAF				
TRABAJO EN EQUIPO TRABAJO EN EQUIPO A febrero al 17 de junio 2020 A febrero al 17 de junio 2020 A febrero al 17 de junio 2020 2 abril al 6 julio 2020 NUEVA ETICA E INTEGRIDAD EN EL SERVICIO PUBLICO RECOMENDACIONES PARA UN RETORNO SEGURO AL TRABAJO ANTE EL COVID-19 TODO SOBRE LA PREVENCION DEL COVID-19 DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PREVENCIONS Julio 2020 Julio 2020 Julio 2020 Julio 2020 2 de julio al 18 septiembre 2020 2 de julio 2020 3 de julio 2020 3 de julio 2020 To al 22 de mayo 2020 To al 22 de mayo 2020 PLAN DE ACCIÓN PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS 25 mayo al 5 junio 2020 LOS PRINCIPIOS 27 mayo al 25 27 mayo al 25				
TRABAJO EN EQUIPO A febrero al 17 de junio 2020 ORTOGRAFIA Y REDACCION DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS PREVENCION PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS PREVENCION EQ UIPO A febrero al 17 de junio 2020 2 abril al 6 julio 2020 2 abril al 6 julio 2020 2 abril al 6 julio 2020 2 de agosto 27 de agosto 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2 de julio al 18 septiembre 2020 2 de julio al 18 septiembre 2020 2 de julio 2020 3 de julio 2020 3 de julio 2020 3 de julio 2020 3 de julio 2020 2 de mayo 2020 2 de julio 2020 2 de julio 2020 2 de julio 2020 3 de julio 2020 3 de julio 2020 2 de mayo 2020 2 de abril 2020 LOS PRINCIPIOS 2 mayo al 25 27 mayo al 25		COMPUTO BASICO		
ORTOGRAFIA Y REDACCION 2 abril al 6 julio 2020 NUEVA ETICA E INTEGRIDAD EN EL SERVICIO PUBLICO RECOMENDACIONES PARA UN RETORNO SEGURO AL TRABAJO ANTE EL COVID-19 TODO SOBRE LA PREVENCION DEL COVID-19 PLAN DE ACCIÓN PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN PRESENTACION 2 abril al 6 julio 2020 27 de agosto 2020 10 de junio al 21 septiembre 2020 2 de julio al 18 septiembre 2020 3 de julio 2020 3 de julio 2020 11 al 22 de mayo 2020 25 mayo al 5 junio 2020 HABILIDADES DE PRESENTACION 20 de abril 2020 LOS PRINCIPIOS 2 abril al 6 julio 2020 2020			J	3
ORTOGRAFIA Y REDACCION 2 abril al 6 julio 2020 NUEVA ETICA E INTEGRIDAD EN EL SERVICIO PUBLICO RECOMENDACIONES PARA UN RETORNO SEGURO AL TRABAJO ANTE EL COVID-19 TODO SOBRE LA PREVENCION DEL COVID-19 PLAN DE ACCIÓN PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PARA EL PRESENTACION 2 abril al 6 julio 2020 2020 27 de agosto 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 10 de junio al 21 2 de julio al 18 2 de julio 2020 3 de julio 2020 3 de julio 2020 2020 2020 2020 2020 PLAN DE ACCIÓN PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS 25 mayo al 5 junio 2020 2020 HABILIDADES DE PRESENTACION 20 de abril 2020 2020 LOS PRINCIPIOS 27 mayo al 25 27 mayo al 25		TRABAJO EN EQUIPO		
NUEVA ETICA E INTEGRIDAD EN EL SERVICIO PUBLICO 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 20				-
NUEVA ETICA E INTEGRIDAD EN EL SERVICIO PUBLICO RECOMENDACIONES PARA UN RETORNO SEGURO AL TRABAJO ANTE EL COVID-19 TODO SOBRE LA PREVENCION DEL COVID-19 PLAN DE ACCIÓN PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESC		ORTOGRAFIA Y REDACCION		•
SERVICIO PUBLICO RECOMENDACIONES PARA UN RETORNO SEGURO AL TRABAJO ANTE EL COVID-19 TODO SOBRE LA PREVENCION DEL COVID-19 PLAN DE ACCIÓN PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PRESENTACION LOS PRINCIPIOS 2020 2020 2020 2020 2020 2020 3 de julio 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 202				
RECOMENDACIONES PARA UN RETORNO SEGURO AL TRABAJO ANTE EL COVID-19 TODO SOBRE LA PREVENCION DEL COVID-19 PLAN DE ACCIÓN PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PRESENTACION LOS PRINCIPIOS 10 de junio al 21 septiembre 2020 2 de julio al 18 septiembre 2020 3 de julio 2020 3 de julio 2020 3 de julio 2020 3 de julio 2020 2020 2020 25 mayo al 5 junio 2020 20 de abril 2020 20 de abril 2020 27 mayo al 25 27 mayo al 25			_	•
RETORNO SEGURO AL TRABAJO ANTE EL COVID-19 TODO SOBRE LA PREVENCION DEL COVID-19 PLAN DE ACCIÓN PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PRESENTACION LOS PRINCIPIOS 21 septiembre 2020 2 de julio al 18 septiembre 2020 3 de julio 2020 3 de julio 2020 3 de julio 2020 3 de julio 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 202				
ANTE EL COVID-19 TODO SOBRE LA PREVENCION DEL COVID-19 PLAN DE ACCIÓN PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN PRESENTACION LOS PRINCIPIOS 2 de julio al 18 septiembre 2020 3 de julio 2020 3 de julio 2020 11 al 22 de mayo 2020 2020 25 mayo al 5 junio 2020 25 mayo al 5 junio 2020 20 de abril 20 de abril 2020 2020 27 mayo al 25 27 mayo al 25			Ψ	~
TODO SOBRE LA PREVENCION DEL COVID-19 PLAN DE ACCIÓN PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN PRESENTACION LOS PRINCIPIOS 2 de julio al 18 septiembre 2020 3 de julio 2020 3 de julio 2020 11 al 22 de mayo 2020 25 mayo al 5 junio 2020 20 de abril 20 de abril 2020 27 mayo al 25 27 mayo al 25	•			•
COVID-19 septiembre 2020 PLAN DE ACCIÓN PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS 11 al 22 de mayo 2020 25 mayo al 5 junio 2020 HABILIDADES DE PRESENTACION 20 de abril 2020 LOS PRINCIPIOS 27 mayo al 25 27 mayo al 25				
PLAN DE ACCIÓN PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS HABILIDADES DE PRESENTACION LOS PRINCIPIOS 2020 3 de julio 2020 11 al 22 de mayo 2020 2020 25 mayo al 5 junio 2020 20 de abril 2020 20 de abril 2020 27 mayo al 25 27 mayo al 25			_	_
PLAN DE ACCIÓN PARA EL HOGAR ANTE EL COVID-19 DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS 11 al 22 de mayo 2020 2020 PREVENCION EN LAS ESCUELAS 25 mayo al 5 junio 2020 HABILIDADES DE PRESENTACION 20 de abril 2020 LOS PRINCIPIOS 27 mayo al 25 27 mayo al 25		COVID-19	•	•
ANTE EL COVID-19 DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS PREVENCION EN LAS ESCUELAS DI Junio 2020 HABILIDADES DE PRESENTACION LOS PRINCIPIOS 11 al 22 de mayo 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 27 mayo al 25		DI AN DE ACCIÓN DADA EL HOCAD		
DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS11 al 22 de mayo 202011 al 22 de mayo 2020PREVENCION EN LAS ESCUELAS25 mayo al 5 junio 202025 mayo al 5 junio 2020HABILIDADES DE PRESENTACION20 de abril 202020 de abril 2020LOS PRINCIPIOS27 mayo al 2527 mayo al 25			3 de julio 2020	3 de julio 2020
EN LAS ESCUELAS mayo 2020 2020 PREVENCION EN LAS ESCUELAS 25 mayo al 5 junio 2020 junio 2020 HABILIDADES DE PRESENTACION 20 de abril 2020 2020 LOS PRINCIPIOS 27 mayo al 25 27 mayo al 25			11 al 22 de	11 al 22 de mayo
PREVENCION EN LAS ESCUELAS 25 mayo al 5 junio 2020 junio 2020 HABILIDADES DE PRESENTACION 20 de abril 2020 2020 LOS PRINCIPIOS 25 mayo al 5 junio 2020 20 de abril 2020 27 mayo al 25 27 mayo al 25				_
junio 2020 junio 2020 HABILIDADES DE PRESENTACION 20 de abril 2020 LOS PRINCIPIOS 27 mayo al 25 27 mayo al 25				
HABILIDADES DE PRESENTACION 20 de abril 2020 2020 LOS PRINCIPIOS 20 de abril 2020 27 mayo al 25		THEVEINGION EN LAS ESCOLLAS	•	_
LOS PRINCIPIOS 27 mayo al 25 27 mayo al 25		HABILIDADES DE PRESENTACION	, ,	3
			2020	2020
CONSTITUCIONALES DE DERECHOS octubre 2020 octubre 2020		LOS PRINCIPIOS	27 mayo al 25	27 mayo al 25
		CONSTITUCIONALES DE DERECHOS	octubre 2020	octubre 2020

HUMANOS EN EL SERVICIO PUBLICO		
SERVIDOR PUBLICO	3 julio al 23 septiembre 2020	3 julio al 23 septiembre 2020
NOM-002-STPS-2010(PARTE I) PREVENCION CONTRA INCENDIOS EN LOS CENTROS DE TRABAJO	27 de agosto 2020	27 de agosto 2020
DERECHOS HUMANOS Y VIOLENCIA	17 DE AGOSTO AL 25 DE OCTUBRE 2020	17 DE AGOSTO AL 25 DE OCTUBRE 2020
LOS CONFLICTOS DE INTERESES EN EL EJERCICIO DEL SERVICIO	28 DE OCTUBRE DE 2020	28 DE OCTUBRE DE 2020



Se continuará motivando al personal para que se incorpore a esta nueva forma de capacitación.

Congresos

23 de noviembre, se inaugura el 9° Congreso Internacional de Ingenierías Industrial y Logística.

17 de noviembre se inaugura el 3er Congreso de Ciencias Económico-Administrativas.



De 14 al 16 de octubre se llevó a cabo el congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2020, otorgó el certificado a los docentes José Enrique Salinas Carrillo, Oscar Leopoldo Pérez Castañeda, Bonfilio Javier Arango Perdomo y Milton Toriz Reyes por su artículo intitulado Uso de un Medidor de Temperatura de Muestra con Irradiación Solar.





Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2020

CERTIFICADO

otorgado a

José Enrique Salinas Carrillo Oscar Leopoldo Pérez Castañeda Bonfilio Javier Arango Perdomo Milton Toriz Reyes

por su artículo intitulado

Uso de un medidor de temperatura de muestra con irradiación solar

Artículo No. H078

La ponencia de este artículo fue presentada en el congreso llevado a cabo los días 14 al 16 de octubre del año 2020. El artículo fue incluido en las siguientes publicaciones: (1) Volúmenes online con ISSN 1946-5351, Vol. 12, No. 7 online e indexación en Fuente Académica Plus de EBSCOHOST de Ipswich, Massachusetts, Estados Unidos y (2) E-book libro electrónico online intitulado Investigación en la Educación Superior - Hidalgo 2020, con ISBN 978-1-939982-56-8 online. Ambas publicaciones tienen enlaces para su libre acceso en el portal AcademiaJournals.com.

El congreso se organizó en colaboración entre la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo y Academia Journals.

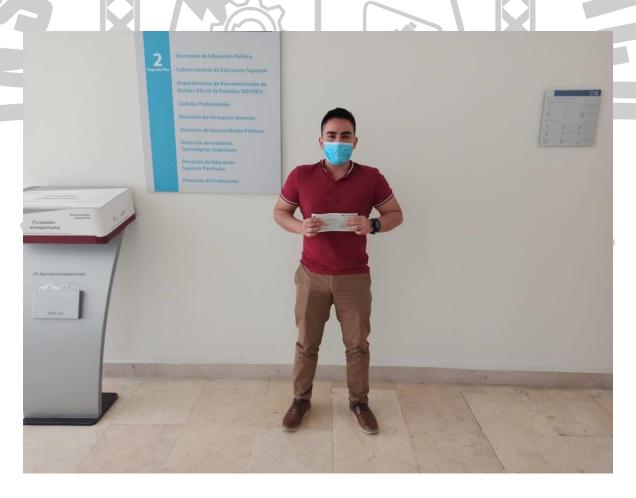




La Secretaría de Educación del Estado de Puebla otorga el estímulo para intercambio internacional, alto desempeño académico y emprendedor de universitarios poblanos 2020 a estudiante de ingeniería industrial del campus tehuacán

David Guadarrama Sorce, estudiante de la carrera de ingeniería industrial, recibe el estímulo para intercambio internacional, alto desempeño académico y emprendedor de universitarios poblanos 2020.

El programa tiene como propósito apoyar con estímulos económicos a los estudiantes de las instituciones de educación superior de financiamiento público en el estado, que destaquen por su desempeño académico y por participar exitosamente en diversos programas.



Coordinación de Lenguas Extranjeras

El 16 de octubre la coordinación aplica en línea, el examen global de Inglés a 65 estudiantes de diferentes carreras





A principios del 2020 del área de Ingeniería Industrial cuatro jóvenes tuvieron la oportunidad de incorporarse a la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña en Colombia, de igual forma tres jóvenes de Ingeniería Bioquímica se integraron al Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional (INFOTEP) San Juan del César La Guajira, Colombia.



Actividades culturales, artísticas y cívicas

En el 2020 el Instituto Tecnológico de Tehuacán participó en el XXVI Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM, del 22 al 26 de febrero en el Tecnológico de Orizaba.

	No.	Actividades Culturales	No.	Actividades Deportivas
	1	Apreciación de las artes y diversidad cultural	1	Acondicionamiento físico
	2	Baile de salón	2	Actividad física para la salud y prevención
4	3	Banda de guerra	3	Ajedrez
Z	4	Ciudadanía activa y compromiso cívico	4	Badminton
	5	Danza folclórica	5	Baloncesto
	6	Escolta	6	Beisbol
	7	Fotografía	7	Body combat/cardio
	8	Ritmos latinos	8	Futbol Soccer femenil y varonil
	9	Rondalla	9	Karate
	10	Taller de dibujo a lápiz	10	Defensa Personal
	11	Taller de guitarra acústica	11	Nutrición fitness/turbosteps
	12	Taller de lectura en voz	12	Pesas
	13	Teatro	13	Voleibol
			14	Zumba/baile fitness

- Se atendió un total de 2254 estudiantes en actividades culturales de un total de 4256 estudiantes inscritos.
- Juegos amistosos de los diferentes equipos de baloncesto, futbol, béisbol antes de inicio de la pandemia.
- Se atendió un total de 2254 estudiantes en actividades deportivas de un total de 4256 inscritos.
- Se realizó el 1er torneo digital de ajedrez TecNM campus Tehuacán, con una participación de 94 estudiantes.
- Se realizó EL ler evento Activa-Tec de manera virtual con una participación de 412 estudiantes.

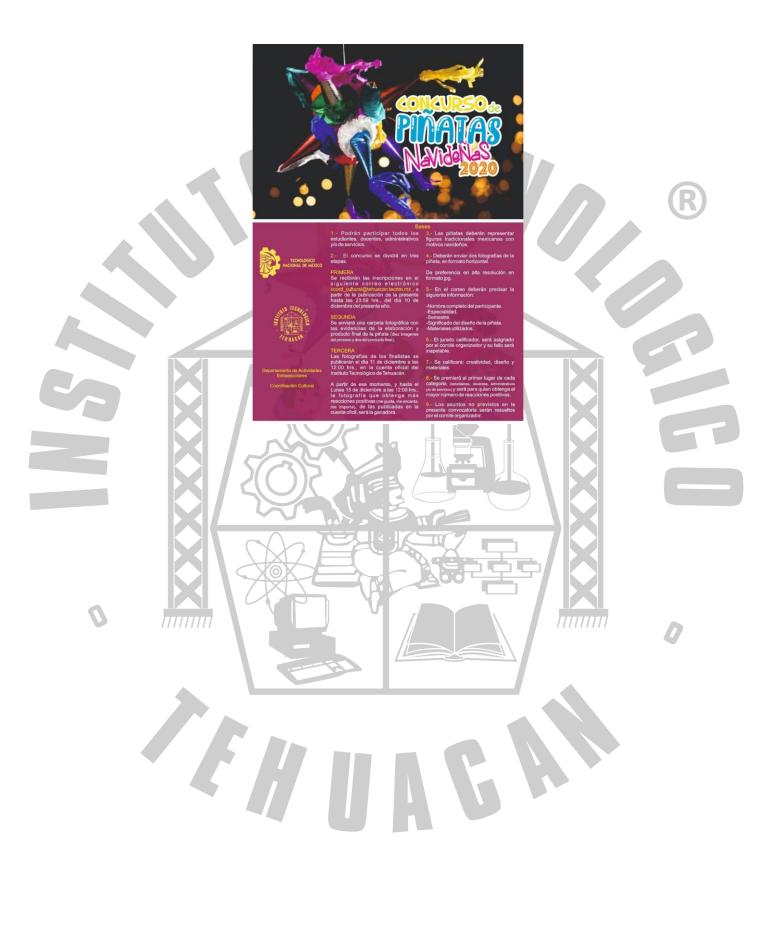
- Presentación de estudiantes de la actividad Nutrición fitness 2020, con una participación de 60 estudiantes.
- ler concurso virtual de ofrendas y altares 486 likes de estudiantes participantes.
- ler concurso virtual de catrines y catrinas de forma individual y en pareja, 3967 likes a la participación individual y 693 likes a la participación en pareja.
- Concurso de piñatas navideñas 649 likes de participación.
- Participación del grupo representativo de teatro en línea en las obras "Miren el sol es gratis" y "La puerta tunca marrana vida" 12 estudiantes por obra.
- Implementación de 3 proyectos del TecNM:
 - Apreciación de las artes y diversidad cultural
 - o Ciudadanía activa y compromiso cívico
 - o Actividades físicas para la salud y la prevención.





Durante el año 2020, el departamento de Actividades extraescolares, innovo actividades en línea con actividades como las siguientes.





Cuerpos Académicos

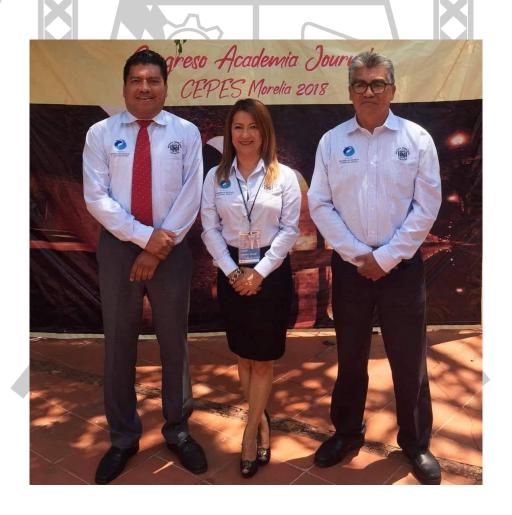
En nuestro Instituto en el 2020, se conformaron 8 cuerpos académicos y seguimos invitando para que más docentes formen parte de este proyecto.

CLAVE	CUERPO ACADÉMICO	INTEGRANTES	GRADO	
ITTEH-CA-7	Desarrollo de Proyectos de Software	Dr. Irene García Ortega Dr. Felipe Rodríguez Ramírez M.E. Saira Antonieta Vásquez Gamboa	En Consolida ción	
ITTEH-CA-2	Gestión y Mejoramiento de la Productividad	MC. Senén Juárez León MC. Iniria Guevara Ramírez Dr. Ramón García González Ing. José Ernesto C. García Pérez	En Consolida ción	
ITTEH-CA-4	Sistema de Manufactura	MC. Juan Carlos Vásquez Jiménez ME: María de Jesús Oregán Silva Ing. Serafín Reyes García	En Formación	
4 // UAG M				

ITTEH-CA-3	Automatización, control y sistemas dinámicos	Dr. Gabriel Pérez Castañeda MC. Miguel Villano Arellano MC. Ramiro Méndez Gómez MC. Jesús Raymundo Flores Cabrera	En Formación
ITTEH-CA-5	Gestión y competitividad empresarial	Dra. Miriam Silvia. López Vigil ME. Ramón Matías López (†) MC. Héctor Santos Alvarado	En Consolida ción
ITTEH-CA-8	Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable	MC. Lucila Juárez Mendoza Arq. César A. Espinosa Matías Ing. Eduardo López Sánchez Ing. Luz Rosalía Mejía Arruel Ing. Margarita Rivera Martínez	Formación
ITTEH-CA-6	Dirección Empresarial y Gobierno Corporativo	Dr. Armando Heredia González LAE. Fortino Merlo Magaña MAN. Renato Emilio Ortiz Saucedo Dr. Luis Carlos Ortuño Barba	En Formación

ITTEH-CA-9	Desarrollo de	MC. Francisco	En
	aplicaciones y uso	Vázquez Guzmán	Consolida
	de las Tecnologías	MC. Liliana	ción
	Información	Elena Olguín	
		Gil	
		MTI. Eduardo	
		Vázquez Zayas	

El Cuerpo Académico "Desarrollo de aplicaciones y uso de las tecnologías de la información" perteneciente al Depto. De Sistemas y Computación y formado por el M.C. Francisco Vázquez Guzmán, M.C. Liliana Elena Olguín Gil y el M.T.I Eduardo Vázquez Zayas, obtuvo el grado "En Consolidación" por parte del Programa para el desarrollo profesional Docente (PRODEP).



Vinculación Institucional.

Buscando determinar la pertinencia de los programas educativos ofertados en el Instituto, se mantuvieron acuerdos de colaboración que involucraron a los docentes en la consultoría y capacitación, así como estudiantes. En ambos sectores, el público y privado y en los giros desde el primario hasta el terciario, el instituto tecnológico se ha distinguió por su participación en el sector productivo.

Un total de 412 estudiantes prestaron su servicio social desarrollando en la comunidad actividades en educación para adultos, desarrollo comunitario, tutorías y asesorías, apoyo a deportes y apoyo a actividades culturales y 541 estudiantes participaron en la realización de residencias profesionales desarrollando u optimizando proyectos de cada una de sus especialidades.

Registro de Propiedad Intelectual

Para finales del 2020, nuestro Instituto, registro lo siguiente:

- Programa de Computo Integral para la Gestión del Programa de Tutorías con Framework (SIGPTF).
 - o Dr. Felipe Rodríguez Ramírez.
 - o Dra. Irene García Ortega
 - o M.E. Saira Antonieta Vásquez Gamboa.
- Programa de Computo Interactivo para la Inclusión de niños con Discapacidad, versión escritorio
 - o Dr. Felipe Rodríguez Ramírez.
 - o Dra. Irene García Ortega
 - o M.E. Saira Antonieta Vásquez Gamboa.

- Obra Literaria: Metodología para el Análisis de Factores que Afectan la Calidad e Inocuidad en el Proceso de Financiamiento de Aves.
 - o Dra. Miriam Silvia López Vigil
 - o M.I.I. Arely Yanet Sánchez López.
 - o M.I.I Héctor Santos Alvarado

NUESTRAS CERTIFICACIONES

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD Norma ISO 9001:2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015

SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL Norma ISO 14001:2015/NMX-SAA/IMNC-14001-2015

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA (SGEn) Norma ISO 50001:2018

SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN



El Director General del TecNM Enrique Fernández Fassnacht, felicita al Instituto Tecnológico de Tehuacán, por el RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL 2020 ENERGY MANAGEMENT INSIGHT AWARD, y agradecer a toda la Comunidad Estudiantil, Docente, Administrativa y de Servicios, en especial al comité del Sistema de Gestión de Energía del ITTEH:

Mtra. Yeyetzin Sandoval González

Mtro. Iván Araoz Baltazar

Ing. Elsa Hernández Cortés

Lic. Patricia Huerta Orozco

Ing. Wendy Martínez Orea

C. María del Rosario Barbosa Velázquez

Ing. Francisco Rojas Sánchez

Ing. Alberto Cortés

Ing. Bertín Cruz López

Ing. Carlos Enrique Sánchez Miret

Ing. Martín Erick Romero Pérez

Ing. Francisco Ramón Díaz Arriaga

Ing. Jesús Daniel Pérez Castañeda

Ing. José Antonio Paredes Castañeda

Ing. Gerardo Román González Rojas

Ing. Sergio Morales López

CEM Insight Award

For Leadership in Energy Management

is presented to



Tecnológico Nacional de México

for elevating global awareness of the benefits of certification to the ISO 50001 energy management system standard.

ISO 50001 certified sites: Mexico (16 sites): Arandas; Chihuahua II; Conkal; Matamoros; Huichapan; Ixtapaluca; Lagos de Moreno; Lázaro Cárdenas; Valle de Morelia; Ciudad Guzmán; Nuevo Laredo; Orizaba; Pabellón de Arteaga; Santiago Papasquiaro; Tehuacán; Tierra Blanca







Ciudad de México, 15/julio/2020 OFICIO No. M00.1.4/0850/2020

YEYETZIN SANDOVAL GONZÁLEZ DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEHUACÁN PRESENTE

Tengo a bien, por este medio, hacerle llegar el reconocimiento 2020 Energy Insight Award emitido por Clean Energy Ministerial (CEM), organización que está conformada por un foro global de alto nivel de 25 países y por la Comisión Europea de Energía, la cual promueve y reconoce políticas y programas para el avance en la utilización de energías limpias.

El campus del Instituto Tecnológico de Tehuacán, a su digno cargo, como parte del Grupo Multisitios del Sistema de Cestión de la Energía (SCEn) del Tecnológico Nacional de México, debe sentirse muy complacido por sus altas contribuciones, motivo por el cual me permito expresarle mis felicitaciones y solicitarle por su amable conducto externarlas a todos los miembros de su comunidad.

ATENTAMENTE

ENRIQUE FERNÁNDEZ DIRECTOR GENERAL

DIRECCIÓN GENERAL



VIII. Conclusiones

Siguiendo la normativa del Tecnológico Nacional de México, de ofrecer servicios educativos de calidad, esta administración ha enfocado sus esfuerzos a la acreditación de programas de estudio, a la certificación de los procesos estratégicos académico, vinculación, administración de recursos, planeación y de calidad, así como elevar en forma sustantiva nuestra presencia en la sociedad a través del Servicio Social, Residencias Profesionales y con Convenios con Empresas e Instituciones de Nivel Superior.

Hemos mejorado los espacios físicos, el servicio docente, de investigación y el servicio administrativo, convirtiéndonos en la mejor opción de educación superior en nuestra región, que queda de manifiesto en el buen desempeño de los indicadores institucionales.

Sabemos que el camino es largo y que los retos son muchos, sin embargo, tanto el personal directivo, docente y el de apoyo a la educación de este Instituto Tecnológico de Tehuacán, tenemos la firme convicción de trabajar en bien de nuestra institución, de nuestro sistema y de nuestro México, colaborando con la meta de que sea un gobierno incluyente y participativo.